



Общество с ограниченной ответственностью
«МерцАна»

Лицензия Министерства образования Саратовской области

№ Л035-01279-64/00614721 от 02.09.2022г.

ОГРН 1216400010705 ИНН 6439099357 КПП 643901001 БИК 043601607

Юр. адрес: 413864, Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская, д. 14, офис 401

р/с 40702810556000016721 Поволжский банк ПАО Сбербанк г. Самара

тел. 88453232285, e-mail: mersana21@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «МерцАна»
А.В. Абрамова
10 февраля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024г.

г. Балаково
2025 г.

Содержание

Наименование

Введение

- 1. Структура и система управления образовательной организацией**
- 2. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса**
- 3. Кадровое обеспечение**
- 4. Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение**
- 5. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Введение

Самообследование проведено и Отчет составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28 о предоставлении Отчёта о результатах самообследования);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ «О проведении самообследования за 2024 год».

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации образовательным целям и ожиданиям слушателей;
- оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

При проведении процедуры самообследования были рассмотрены комиссией следующие материалы:

- Устав, локальные акты учебного центра;
- Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также программы профессионального обучения, утвержденные в установленном порядке в образовательном учреждении;
- Календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- Учебные планы;
- Расписание занятий;
- Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- Локальные акты УЦ, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ.
- Документы УЦ, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Структура и система управления образовательной организацией

Юридический адрес ООО «МерцАна»: 413864, Саратовская область, м.р-н Балаковский, г.п. город Балаково, г. Балаково, ул. Трнавская, д.14, офис 401

Фактический адрес: 413864, Саратовская область, м.р-н Балаковский, г.п. город Балаково, г. Балаково, ул. Трнавская, д.14, офис 410

Режим работы:

Понедельник	8.00-17.00
Вторник	8.00-17.00
Среда	8.00-17.00
Четверг	8.00-17.00
Пятница	8.00-17.00
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Лицензия Министерства образования Саратовской обл. № Л035-01279-64/00614721 от 02.09.2022г.

Устав от 26 сентября 2022 года, утвержден Решением единственного учредителя № 1 от 14.09.2022г., зарегистрирован МИФНС России № 22 по Саратовской области

Договор безвозмездного пользования № 01 от 01.05.2024г.

Фамилия, имя, отчество руководителя организации **Абрамова Анна Васильевна**

Тел.: 8(8453)23-22-85

E-mail организации: mercana21@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Полное название предприятия	Общество с ограниченной ответственностью «МерцАна»
Дата регистрации предприятия	17 августа 2021г.
Регистрационный номер (ОГРН)	1216400010705
Юридический адрес (с почтовым индексом)	Российская Федерация, 413864, Саратовская область, м.р-н Балаковский, г.п. город Балаково, г. Балаково, ул. Трнавская, д.14, офис 401
Почтовый адрес	Российская Федерация, 413864, Саратовская область, м.р-н Балаковский, г.п. город Балаково, г. Балаково, ул. Трнавская, д.14, офис 401
Адреса осуществления деятельности	Российская Федерация, 413864, Саратовская область, м.р-н Балаковский, г.п. город Балаково, г. Балаково, ул. Трнавская, д.14, офис 401
Телефон	8(845)3 23-22-85
ИНН	6439099357
КПП	643901001
ОКАТО	63207501000
ОКТМО	63607101001
ОКОГУ	4210014
ОКФС	16
ОКОПФ	12300
Банковские реквизиты:	
Р/счет	40702810556000016721
Кор/счет	30101810200000000607
Полное наименование банка	ПОВОЛЖСКИЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК Г. САМАРА
БИК	043601607
Лицензия Министерства Образования	№ Л035-01279-64/00614721 от 02.09.2022г.
Адрес электронной почты	mercana21@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество Руководителя	Директор Абрамова Анна Васильевна на основании Устава

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	1. Образование по диплому (указать специальность) 2. профпереподготовка и повышение квалификации	Стаж, лет		Кв. категория	
					ад мин.	пед	адм	педаг.
1	Директор	Абрамова Анна Васильевна	Организация и управление предприятием	1. Диплом НВУЗ АНО «РФЭИ» рег.№ 9932 от 01.03.2007г. квалификация «Менеджер» 2. Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ДПО «БИПТиПК» рег.№ 1324 от 13.10.2016г. по программе «Педагог (Педагогика и психология. Управление педагогическим процессом в ДПО)» 3. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Гефест РОСТ» рег.№ 391-22 от 15.09.2022г. по программе «Специалист в области охраны труда. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Безопасность технологических процессов и производств (Техносферная безопасность)»	11	11	+	+

Структура управления



Дополнительное профессиональное образование

- 1) Повышение квалификации
- 2) Профессиональная переподготовка

Формы обучения: очное, очное с применением дистанционных технологий, заочное

В структуру УЦ входит Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Согласования между образовательной моделью в УЦ и структурой его управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления УЦ положены Закон РФ "Об образовании", Устав ООО, Положение об УЦ, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, методического совета. Реальная возможность, придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и педагоги, но и сами обучаемые.

Децентрализация системы управления УЦ способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления УЦ функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 3 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – преподаватели.

Третий уровень - слушатели. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

- динамики квалификационного уровня педагогов;
- эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс;
- информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
- уровня развития органов соуправления и самоуправления;
- уровня согласованности действий между структурными подразделениями УЦ для достижения конечной цели - подготовки выпускника к новой деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Развитие системы управления УЦ на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации.

В основе принятия управленческих решений лежат два направления:

Образовательный процесс:

- контроль за выполнением программы;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения высокого уровня образования;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за самостоятельной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием преподавателей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации преподавателей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Уровень администрации - уровень директора. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в УЦ. Стратегическое управление УЦ.

Уровень преподавателей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, и коллективов, методических советов, проблемных семинаров.

Уровень слушателей. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения. Могут создаваться структуры, куда входят педагоги и обучаемые. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития УЦ составляет функцию педагогического совета УЦ, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет УЦ, методические объединения преподавателей-предметников. Функция организационного материального обеспечения возлагается на школьный совет, в обязанности которого входит мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию образовательной программы и развитие УЦ.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных представителей обучаемых.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии образовательного процесса в УЦ и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучаемых, состоянием их здоровья, уровнем предыдущего образования. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо преподаватель, либо руководитель МО, либо администрация. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

В УЦ определены основные направления деятельности управления: повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Структура УЦ соответствует функциональным задачам и Уставу, Положению об УЦ.

Существующая система управления УЦ способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка образовательной деятельности.

Организация учебного процесса

Анализ контингента обучающихся

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2022	2023	2024
1	Общая численность обучаемых	113	1493	1937
2	По программам повышения квалификации	82	1197	1635
3	По программам профессиональной переподготовки	31	296	302

Содержание образовательной деятельности:

Дополнительное профессиональное образование

1) Повышение квалификации

2) Профессиональная переподготовка

Формы обучения: очное, очное с применением дистанционных образовательных технологий, заочное

Язык, на котором осуществляется образование - русский.

Нормативные сроки обучения:

Дополнительное профессиональное образование

1) Повышение квалификации – от 16 часов

2) Профессиональная переподготовка – от 250 часов

Режим занятий:

Понедельник	8.00-20.00	
Вторник	8.00-20.00	
Среда	8.00-20.00	
Четверг	8.00-20.00	
Пятница	8.00-20.00	
Суббота	8.00-20.00	преподаватели
Воскресенье	выходной	

Реализуемые образовательные программы:

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в УЦ:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые <i>программы дополнительного профессионального образования</i> - программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	да
	- реализуемые <i>программы дополнительного профессионального образования</i> соответствуют виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемые <i>программы дополнительного профессионального образования</i> прошли процедуру	Утверждена руководителем ОУ и согласована с

согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	учредителем
Требования к структуре <i>программ дополнительного профессионального образования</i> - структура соответствует требованиям законодательства	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
Требования к результатам освоения <i>программ дополнительного профессионального образования</i> - определены требования к результатам освоения <i>программ дополнительного профессионального образования</i> ;	да да
- предусмотрен системно - деятельностный подход.	
Требования к условиям реализации <i>программ дополнительного профессионального образования</i> - определены требования к условиям реализации <i>программ дополнительного профессионального образования</i> :	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	да
Цели <i>программ дополнительного профессионального образования</i> - отражена специфика образовательной программы данного вида учреждения, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность <i>программ дополнительного профессионального образования</i> - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов <i>программ дополнительного профессионального образования</i> .	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом <i>программ дополнительного профессионального образования</i>	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников <i>программ дополнительного профессионального образования</i>	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам <i>программ дополнительного профессионального образования</i> образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу, Положению об УЦ, шестидневная неделя для обучающихся и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	чередование предметов естественно – технического- и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	да (все перемены по 10 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

3. Кадровое обеспечение

К преподавателю предъявляются следующие требования к образованию и обучению —

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Согласно ст.76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Внутренняя аттестация педагогических работников в 2024г. не проводилась в связи с отсутствием преподавателей в штате по основному месту работы.

1.Руководящие работники:

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	1.Образование по диплому (указать специальность) 2. профпереподготовка и повышение квалификации	Стаж, лет		Кв. категория	
					ад мин.	пед	адм	педаг.
1	Директор	Абрамова Анна Васильевна	Организация и управление предприятием	1. Диплом НВУЗ АНО «РФЭИ» рег.№ 9932 от 01.03.2007г. квалификация «Менеджер» 2. Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ДПО «БИППиПК» рег.№ 1324 от 13.10.2016г. по программе «Педагог (Педагогика и психология. Управление педагогическим процессом в ДПО)» 3. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Гешфт РОСТ» рег.№ 391-22 от 15.09.2022г. по программе «Специалист в области охраны	11	11	+	+

				труда. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Безопасность технологических процессов и производств (Техносферная безопасность)»				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Сведения о педагогических работниках (общие):

№ п/п	Показатель	Количество
1	Укомплектованность штата педагогических работников	-
2	Образовательный ценз:	
3	Высшее образование	-
4	Педагогические работники, повышающие квалификацию не реже 1 раза в 5 лет	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по преподаваемым дисциплинам (модулям) учебных программ	-
6	Состав педагогического коллектива:	-
7	Преподаватель	-
8	Состав педагогического коллектива по стажу работы:	-
9	1-5 лет	-
10	5-10 лет	-

3. Сведения о педагогических работниках (квалификация, опыт):

№	Фамилия, имя, отчество сотрудника	1. Образование по диплому (указать специальность) 2. профпереподготовка и повышение квалификации	Должность	Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет
1	-	-	-	-

Преподаватели привлекаются на основании договоров гражданско-правового характера.

4. Занятость преподавателей по профилям обучения (программам)

№ п/п	ФИО преподавателя	Программа
1	2	3
1	-	-

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 64.БЦ.03.000.М.000003.02.22 от 14.02.2022г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 12 от 13 мая 2016г., выдано Министерством Российской Федерации по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по Саратовской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Балаковскому и Духовницкому районам Саратовской области.

4. Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Общество с ограниченной ответственностью «МерцАна»

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	ДА (Имеется кнопка вызова персонала, лифт, поручни, расширенный дверной проем)
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	ДА (В штате организации имеется ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины, модули)**	В разработке
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)**	Приобретаются при необходимости
5.	Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков **	Нет
6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий **	Нет (занятия не ведутся, группы такие не набираются)
7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) **	Нет

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам
Общество с ограниченной ответственностью «Меридана»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Форма правоуладения (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, судодателя) объекта недвижимого имущества	Документ- основание, возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Дата и номер регистрации записи в Едином государстве ном реестре недвижимос ти	Реквизиты санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	413864, Саратовская область, м-р-н Балаковский, г.п. г. Балаково, ул. Трнавская, д. 14, офис 410	Нежилое помещение Офис 410 - 35,6 кв. м.	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Гепфест РОСТ»	Договор безвозмездного пользования № 01 от 01.05.2024г.	64:40:020205:21 66	01.08.2013 г.	СЭЗ № 64.БЦ.03.000.М.000003.02.22 от 14.02.2022 г.; Северным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области Номер бланка 3273363
	Всего (кв. м):	35,6 м ²	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, судодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
-------	--	--	---	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников	-					
2.	Помещения для организации питания обучающихся	-	Организация питания не осуществляется, собственная столовая отсутствует. С целью обеспечения возможности питания обучающихся в организации заключен договор на оказание услуг по организации питания со столовой, находящимся в шаговой доступности (при необходимости) Расписание занятий предусматривает перерыв на обед с достаточной продолжительностью. Заключен договор на поставку бутилированной воды. Учебный класс оснащен одноразовыми стаканчиками, бутилированной питьевой водой, кулерами.				

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)	Реквизиты заключения государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей automobiles транспортных средств)**
1	2	3	4	5
1.	Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка, Повышение квалификации	Ноутбук DELL inspiron 3521 Core i5-3317U/4Gb/500Gb – 1 шт., МФУ Панасоник – 1 шт.; Принтер HP laser jetr 2014 – 1 шт.; Многофункциональное устройство HP Deskjet 5525 – 1 шт.; Доска матититно-маркерная – 1 шт.; Доска настенная Medium- 1 шт.; Сеть (локальная); Интернет; Телевизор Dехr – 1 шт.; Флиппарт -1 шт.; Асеп aspire ES-15 – 1 шт.; Контроллер SIEMENS;	413864, Саратовская область, м.р-н Балаковский, г.п.г. Балаково, ул. Трнавская, д. 14, офис 410	

		- Проектор Canon LV-7225 – 1 шт.; - Ноутбук ASUS – 1 шт.; - Компьютеры (в сборе: монитор, системный блок, клавиатура, мышь) 12 шт.; - МФУ Самсунг SCN 3400 – 1 шт. - М.М. Григоренко «Безопасность жизнедеятельности», СПб ГУЭФ, 2008г. - «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», Н.С. Гайдучков - Методическое пособие «Системы противопожарной защиты зданий и сооружений» ООО «Меридана» - Плакат «Система обеспечения пожарной безопасности организации» - Первичные средства пожаротушения: Огнетушитель ОУ-2 – 2шт., ОУ-3 – 2шт., ОУ-5 – 2шт. - Пожарный инвентарь - Образцы огнезащитной обработки кабельной продукции и средств противопожарной защиты зданий и сооружений - Пожарно-техническое вооружение для проведения специальных работ на пожаре. Образцы планирующей документации		
--	--	---	--	--

5. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ работы за 2024 год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в УЦ и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методической работой в УЦ охвачено 100% привлеченных педагогов. Основная масса преподавателей – творчески работающие люди, для которых характерны постоянный поиск, апробация нововведений.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу УЦ и учебно-воспитательный процесс.

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты УЦ) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Структура УЦ соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления способствует достижению поставленных перед учебным центром целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура УЦ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.